

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия
«Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «БРТАТ»

Ж.Б.Жалсанов

«20» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета ГАПОУ РБ «БРТАТ»

Улан-Удэ, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1 Основание проведения самообследования	3
1.2 Цели и задачи проведения самообследования	3
1.3 Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение образовательной организации	4
2. Система управления образовательным учреждением	6
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной	6
2.2 Система управления деятельностью организации	6
3. Образовательная деятельность	9
3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной	9
3.2 Содержание и качество подготовки специалистов	10
3.3 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	12
3.4 Оценка образовательной деятельности	13
3.5 Анализ контингента	16
3.6. Результаты государственной итоговой аттестации	17
3.6 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	17
3.8 Качество учебно-методического обеспечения	20
3.9 Оценка функционирования внутренней системы и качества образования	25
4 Учебно-производственная работа	26
4.1 Отбор и оценка баз практики	26
4.2 Мониторинг уровня сформированности ОК и ПК	28
4.3 Профориентационная работа	29
4.4 Трудоустройство выпускников	30
4.5 «Профессионалы» - 2025. Демонстрационный экзамен	31
5. Воспитательная работа	31
5.1 Воспитательная система образовательного учреждения	31
5.2 Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курсов	33
5.3 Психологическое просвещение преподавателей, кураторов групп,	35
5.4 Основные цели деятельности педагога-организатора	35
5.5 Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	37
5.6 Результативность воспитательной системы образовательной организации: Деятельность педагога-организатора и работа кружков и секций	29
6. Дополнительное профессиональное образование	38
6.1 Оценка организации учебного процесса	39
6.2 Условия, определяющие качество подготовки водителей	39
6.3 Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
6.4 Материально-техническая база	40
6.5 Перечень учебного оборудования	41
6.6 Перечень технических средств обучения:	45
6.7 Сведения об автодроме обучения	45
Заключение	46

1. Аналитическая часть

1.1 Основание проведения самообследования

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Состав комиссии по проведению самообследования:

- Директор Техникума – Жалсанов Ж.Б.;
- заместитель по учебной работе – Бурнашева Е.В.;
- заместитель директора по учебно-производственной работе - Цырендоржиева В.Н.;
- и.о. заместителя директора по воспитательной работе – Бальжинимаева З.А.;
- руководитель дополнительного профессионального обучения – Мантуров Л.А.
- главный бухгалтер – Суворова Т.С.;
- инспектор отдела кадров – Арданова Ж.Д.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
- Организацию и проведение самообследования в организации.
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- Рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума.

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Техникума.

1.3 Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»

Сокращенное наименование: ГАПОУ РБ «БРТАТ».

Директор: Жалсанов Жамбал Баторович,

- осуществляет управление от лица учредителя и оперативное руководство техникумом;

- представляет интересы техникума;

- распоряжается имуществом;

- заключает договоры;

- осуществляет подбор, приём и расстановку кадров;

- утверждает организационно - штатную структуру техникума и должностные инструкции. *Организационно - правовая форма* - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия;

Юридический адрес образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

670013, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Лебедева, 4; Телефон, факс: 8 (3012) 41-27-29

Адрес электронной почты: brtat@govrb.ru;

Адрес сайта: <http://brtat03.pф/>

Наименование филиалов организации в соответствии с Уставом:

- Онохойский филиал ГАПОУ РБ «БРТАТ»: 671300, Республика Бурятия, пгт. Онохой, ул. Н. Петрова, 4.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	03Л01 №0001169	№2609 от 16 июня 2016 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ МО и Н РБ №1093 от 16.06.2016	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	03A02 №0000023	№1726 от 23 июня 2016 года	Министерство образования и науки Республики Бурятия	Приказ МО и Н РБ №1131 от 23.06.2016	до 23.06. 2022 года
----	--	-------------------	-------------------------------	--	---	---------------------------

Техникум является юридическим лицом и внесен в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером.

Документы, подтверждающие факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство серия 03№001607953, выдано 25.09.1995г. за государственным регистрационным номером 1020300905536 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия;

- Устав ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» (зарегистрирован и внесена запись в межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 07.05.2015 г.).

- Изменения в Устав техникума утверждены приказом министерства образования и науки РБ от 30.12.2015 г., а в ЕГРЮЛ внесена запись 22 января 2016 г. и 28 ноября 2016 года.

Техникум является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, закрепленное за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельные участки, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Федеральными и Республиканскими законами, актами Президента Российской Федерации и Республики Бурятия, постановлениями правительства Российской Федерации и правительства Республики Бурятия, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя, Министерства имущества РБ и Уставом техникума.

В соответствии с Уставом, техникум самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово

- хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке от приносящих доход видов деятельности. Финансирование осуществляется на основе государственного задания, формируемого Учредителем на текущий год с последующим ежегодным уточнением задания в виде распоряжения Учредителя Учреждения. В соответствии с Уставом техникума, основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Кроме этого, Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 3. Приказы по основной деятельности и личному составу;
 4. Внутренние локальные акты;
 5. Внутренние локальные акты:
- Правила приема;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости;
 - Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и др.

В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Техникума; прием обучающихся в Техникум; образовательная деятельность Техникума; сведения по реализуемым образовательным программам Техникума; управление Техникумом; обучающиеся и работники Техникума; повышение квалификации научно - педагогических работников Техникума; имущество Техникума; международная и внешнеэкономическая деятельность Техникума; перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Техникума; внесение изменений в Устав Техникума; реорганизация и ликвидация Техникума.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки Республики Бурятия.

В образовательном учреждении организационно-правовое образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

2.2 Система управления деятельностью организации

Организационная структура техникума подчинена задачам процессного управления.

В основе системы управления техникумом - коллегиальные органы, которые обеспечивают демократические принципы принятия решений, постоянное улучшение качества подготовки выпускников, внедрение эффективных технологий и методик обучения обучающихся, обоснованный выбор направлений научных исследований, высокоэффективное распределение финансовых средств с целью постоянного развития ГАПОУ РБ «БРТАТ». Представители филиалов входят в составы педагогического, методического советов, аттестационной комиссии, экспертных групп, предметно - цикловых комиссий.

Управление ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» строится на сочетании принципов единоначалия в лице

директора самоуправления трудового коллектива, осуществляемого Советом Учреждения в рамках его компетенции, отраженных в Уставе ГАПОУ РБ «БРТАТ», общим собранием коллектива, педагогическим советом. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Директор несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за деятельность техникума, за выполнение возложенных на ГАПОУ РБ «БРТАТ» задач, качество обучения обучающихся, полноту реализуемых техникумом образовательных программ, сохранность имущества, его целевое и эффективное использование, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками техникума и его филиала, осуществляет их поощрение и наложение взысканий, утверждает должностные инструкции работников техникума на основе единых квалификационных требований, действует от имени ГАПОУ РБ «БРТАТ», представляет его интересы в отношениях с органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, издает в пределах своей компетенции приказы, распоряжения, указания, обязательные для исполнения всеми работниками, и обучающимися.

Директор ГАПОУ РБ «БРТАТ» является членом Совета директоров ПОО РБ. Директор техникума распределяет обязанности между своими заместителями и вправе делегировать им часть своих полномочий. Совет Учреждения избран в количестве 12 человек открытым голосованием на общем собрании коллектива. Совет Учреждения, как выборный представительный орган, создается в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

В соответствии с Уставом для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и функционирует педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума и его филиала, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Персональный состав педагогического совета ежегодно утверждается директором техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической проблеме техникума;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В соответствии с Уставом создан Наблюдательный Совет, председатель которого Цыренов Е.Д., начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки РБ, членами являются социальные партнеры.

Компетенции Наблюдательного совета:

- утверждение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждение основных направлений развития;
- утверждение отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- рассмотрение предложений директора о выборе кредитных организаций, в

которых учреждение может открыть банковские счета.

Функционирование техникума обеспечивается:

- непосредственным участием и содействием всех структурных подразделений ГАПОУ РБ «БРТАТ» в организации образовательного процесса;
- исполнением приказов, указаний и распоряжений, положений, инструкций, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Бурятия, приказов и распоряжений директора, решений Совета техникума, педагогического и методического советов, локальных актов ГАПОУ РБ «БРТАТ»;

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором техникума.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, мастерства преподавателей в техникуме созданы и функционируют следующие объединения:

- Методический совет;
- Предметно - цикловые комиссии;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет студенческого самоуправления.

Руководство деятельностью предметно - цикловых комиссий осуществляют председатели, они назначаются директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. Цикловые комиссии ведут учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу с обучающимися, что находит отражение в их планах работы. Председатели предметно - цикловых комиссий несут ответственность за результаты работы комиссии. В состав цикловых комиссий входят учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Учебные кабинеты сформированы в соответствии с рабочими учебными планами. В функции учебных кабинетов входят:

- организация учебно - исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;
- формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- осуществление контроля разработки и обновления методического обеспечения основных видов учебных занятий;
- подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий (конкурсов, олимпиад, конференций, круглых столов и т. д.).

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, приказом директора создаются рабочие группы и комиссии.

Одной из форм коллективного рассмотрения и обсуждения вопросов деятельности техникума и принятия решений являются оперативные рабочие совещания при директоре, заместителях директора, которые проводятся еженедельно.

Интересы обучающихся представляет перед администрацией и преподавателями Совет студенческого самоуправления - добровольная общественная организация студентов техникума.

В техникуме создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Социально-трудовые отношения между преподавательским составом, работниками техникума, обучающимися и администрацией, регулируются коллективным договором. Представителями преподавательского состава, работников, обучающихся техникума, выступает первичная профсоюзная организация работников ГАПОУ РБ «БРТАТ». Взаимодействие структурных подразделений техникума регулируется Уставом техникума, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами директора техникума.

Вывод: Существующая система управления техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления техникумом обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений и реализуется возможность его участия в управлении всех участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «БРТАТ» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 27.12.2023 N 1028);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.08.2020 N 441);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.11.2024 N 812).

Дополнительно при организации образовательной деятельности используются следующие нормативные документы:

- Устав образовательного учреждения;

- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций, разработанные с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учетом требований ФГОС СОО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 и получаемой специальности/профессии СПО.

Также организация образовательной деятельности осуществляется на основании локальных актов ГАПОУ РБ «БРТАТ», таких как инструкций, положений о структурных подразделениях техникума, о коллегиальных органах техникума, положений по всем видам учебно-воспитательной деятельности преподавателей и обучающихся. Перечень нормативной документации по организации учебного процесса постоянно пополняется федеральными, республиканскими законами, приказами, разъяснениями и т. д.

3.2 Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих, служащих в техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия транспортной отрасли Республики Бурятия.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» реализуются 4 основных образовательных программы. Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в техникуме, представлены в таблице 1.

Таблица 1- Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ РБ «БРТАТ»:

Образовательная программа	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Срок освоения
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Среднее профессиональное	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17. Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей	1 г.10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3 г.10мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное	23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3 г.10 мес.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума.

Учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок обучающихся (в часах). Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным ОПОП по специальности/профессии.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям федерального перечня учебников.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, подготовку демонстрационного экзамена и его проведение.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебной работе.

Руководитель учебной части и председатели предметно-цикловых комиссий осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и технических средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 45% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей;

подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ РБ «БРТАТ»;
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

3.3 Характеристика контингента обучающихся

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.04.2023 г. № 563, Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.10.2023 г. № 1406 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2024-2025 учебные годы, по программам профессионального обучения, а также по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования были определены следующие контрольные цифры приема, представленные в таблице 2,3.

Таблица 2- Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год

№	Профессия, специальность и направление подготовки	Кол-во, чел.
1	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
ИТОГО		125

Таблица 3- Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год

№	Профессия, специальность и направление подготовки	Кол-во, чел.
1	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25
4	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20
ИТОГО		145

План КЦП выполнен в полном объеме. Присутствовал конкурс на прием (3 человека на 1 место) и средний балл аттестатов абитуриентов в целом составил 3,85 балла.

Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на обучающихся очной и заочной формы обучения;
- по источникам финансирования: за счет средств республиканского бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- по виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

Также был произведен набор по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. Результаты представлены в таблице 4, 5.

Таблица 4- Прием на платной основе по очной, заочной и очно-заочной формам обучения на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Очная форма обучения			
№	Профессия, специальность и направление подготовки	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30	60
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	30
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	5
5	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	32	35
ИТОГО		68	130

Заочная и очно-заочная формы обучения			
№	Профессия, специальность и направление подготовки	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
1	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	17
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	10
ИТОГО		19	27

3.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в техникуме осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, 03Л01 №0001169, рег. номер № 2609 от 16 июня 2016 года (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации, серия 03А02 №0000023, рег. номер №1726 от 23 июня 2016 года, срок действия до 23.06.2022 года;
- Устава техникума;
- Локальных актов техникума (реестр локальных актов техникума представлен на сайте).

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

В настоящее время техникум реализует за счет средств республиканского бюджета, основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание профессионального образования определяется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов и примерных ОПОП.

В 2024-2025 учебном году решением педагогического совета была утверждена единая цель работы образовательной организации и задачи на текущий учебный год.

Цель: Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке

Задачи:

1. Приведение основных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
2. Информатизация образовательного процесса в техникуме;
3. Совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, включение их в исследовательскую, творческую деятельность;
4. Формирование условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса;
5. Создание условий для реализации инновационной, проектной деятельности;
6. Совершенствование форм профориентационной работы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей/профессий

Образовательная программа	УГПС	Наименование профессии/специальности	Срок обучения
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 г. 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.
Программа подготовки		23.02.05 Эксплуатация	3 г. 10 мес.

специалистов среднего звена		транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
-----------------------------	--	--	--

В соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 09.03.2016 года №82 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений РБ и финансового обеспечения выполнения государственного задания» Бурятскому республиканскому техникуму автомобильного транспорта ежегодно устанавливается государственное задание по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

На 2024-2025 учебный год установлено государственное задание по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 586 человек по профессии и специальности.

На 2025-2026 учебный год установлено государственное задание по реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в отношении, обучающихся в количестве 547 человек по профессии и специальности.

Ежеквартально техникум оформляет отчеты о выполнении государственного задания в соответствии с приказом МО и Н РБ от 15.12.2016 года №1889 «Об утверждении перечня показателей качества государственных услуг и работ в отношении государственных организаций, подведомственных МО и Н РБ. Установленные в государственном задании целевые показатели выполняются в полном объеме, в том числе:

- Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

На 01.01.2026 г. количество трудоустроенных выпускников очной формы обучения составляет – 81,4 %. Численность обучающихся по городу Улан-Удэ - 425. Обеспечение сохранности контингента - 100%, фактически - 100%;

- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией. В общем числе педагогических работников - более 40%, фактически выполнено - 41%;

- Доля обучающихся, в отношении которых образовательной организацией приняты необходимые меры по защите их прав и законных интересов - 100%, фактически выполнено 100%;

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой услуги - 90%, фактически выполнено - 90%.

Отчеты оформляются, передаются учредителю и размещаются в информационной системе в установленные сроки.

Долгосрочным приоритетом, в соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона.

В отчетном году техникум активно работал в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществлялось в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, в техникуме ежегодно перерабатываются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное

сотрудничество техникума и ведущих предприятий по направлению подготовки путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями, оформляется ежегодным протоколом совместных совещаний. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Учебные планы, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы ГИА в обязательном порядке проходят согласование с ведущими работодателями по специальности/профессии.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия образовательных программ требованиям, установленным Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности/профессии.

Оценка о соответствии образовательных программ осуществлялась на основании анализа материально-технической базы, учебно-методической и информационной оснащенности специальности/профессии, кадрового обеспечения, распределения и использования учебной нагрузки. Информация о соответствии образовательных программ (ППКРС, ППССЗ) по основным показателям ФГОС СПО представлена в таблице 6.

Профессия, специальность	Основные характеристики ППКРС/ППССЗ	Соответствие требованиям ФГОС СПО
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля на стадии утверждения документации в сентябре; при контроле учебных занятий в течение учебного года; администрацией, в ходе контроля в соответствии с распорядительной документацией и планами контроля.

Вывод: образовательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, РБ, локальными актами техникума, Уставом, лицензией техникума и отвечает установленным требованиям. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует установленным требованиям ФГОС СПО по профессии и специальности, требованиям работодателя, приоритетным направлениям развития экономики региона.

3.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется исходя из государственного задания, утверждаемого приказом МОиН РБ и контрольных цифр приема. Контингент оформляется приказами по техникуму «О зачислении», «О переводе», «Об отчислении». Контингент обучающихся подразделяется:

- по формам получения образования: на обучающихся очной и заочной формы обучения;

- по источникам финансирования: за счет средств республиканского бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- по виду базового образования: на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

Анализ показателей контингента по состоянию на 01.01.2026 г. представлена в таблице 5:

Таблица 7 - Анализ контингента на 01.01.2026 г.

№	Профессия, специальность и направление подготовки	Кол-во обучающихся бюджет, чел.	Кол-во обучающихся внебюджет, чел.	Кол-во обучающихся о/з и з/о формы, чел.
1	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	104	76	17
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	102	20	10
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	100	40	10
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	99	5	0
5	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	31	0
ИТОГО		425	172	37

Общий контингент обучающихся на очном отделении за счет средств республиканского бюджета достаточно стабилен. Количество детей-инвалидов - 8 человек. В настоящее время все дети-инвалиды не относятся к лицам с ОВЗ и обучаются в общих группах, согласно части 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Согласно части 8 статьи 79 профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся при необходимости.

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в техникуме осуществляется на основе оценивания практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. К выполнению демонстрационного экзамена было допущено 122 обучающихся очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в виде выполнения выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена, предусмотренной ФГОС СПО. Допущено 45 человек.

В течение учебного года учебной частью и цикловыми комиссиями была проведена большая организационная работа по определению состава руководителей и тематики выпускных квалификационных работ. В тематике выпускных работ достаточно полно

отразились актуальные проблемы совершенствования автомобильного транспорта в условиях её модернизации и проблематика научно-практических исследований коллектива преподавателей профессиональных дисциплин. К периоду защиты все работы имели завершённый характер, были оформлены в соответствии с требованиями, имели отзыв руководителя и внешнюю рецензию специалистов.

К защите выпускных квалификационных работ было допущено 46 обучающихся очной формы обучения.

Результаты проведения демонстрационного экзамена представлены в таблице 6.

Таблица 8 - Анализ проведения ДЭ в 2025 г.

№	Профессия, специальность и направление подготовки	Кол-во, чел.	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	122	46	42	33	1
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	46	23	11	12	-

В сравнении с результатами ГИА прошлого года выявлено увеличение среднего балла и количества обучающихся, сдавших ГИА на «4» и «5». Число обучающихся, окончивших учебное заведение с дипломом с отличием увеличилось на 8,9 %.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся на основании положений техникума, Регионального объединения «Совет Директоров» ПОО, Положений и других нормативных документов ФГБОУ «ИРПО» (Федеральный оператор по РФ в чемпионате движения «Профессионалы» и ДЭ).

С целью выявления наиболее одаренных студентов, развития интереса студентов к углубленному изучению дисциплин и оценки качества подготовки обучающихся в техникуме проводятся внутренние олимпиады и конкурсы. Для углубленной подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам в техникуме организовано проведение тематических консультаций и практических занятий. Преподаватели, отвечающие за подготовку участников, готовят одновременно несколько обучающихся на одно место и в процессе подготовки отбирают лучшего.

Студенты, занявшие призовые места в внутритехникумовских конкурсных мероприятиях, допускаются к участию в республиканских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.

Организуя конкурсные мероприятия, техникум достигает не только личной самореализации участвующих в конкурсах, но и решает задачи подготовки квалифицированных кадров, повышая статус профессионального образования и развивая профессиональные программы.

3.7 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляют педагогические работники. Преподаватели техникума распределены по предметно - цикловым комиссиям. Численность персонала определяется согласно штатному расписанию,

которое утверждается приказом директора.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляют 35 штатные педагогические работники. В таблице ниже приведено численное соотношение разных категорий педагогических работников по состоянию на 01.01.2026 года.

Квалификационная характеристика преподавателей техникума:

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет - 39 % (16 педагогов), имеющих ученые степени - 8,0% (3 педагог), имеющих почетные звания РФ, РБ - 5 % (2 педагогов).

В течение 2025 года 0 преподаватели и мастера производственного обучения подавали документы для установления квалификационной категории.

За добросовестное выполнение работниками техникума должностных обязанностей и достигнутые успехи в профессиональной деятельности руководство техникума применяет меры поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»;
- награждение ценным подарком;
- премиальные выплаты;
- представление к награждению государственными наградами и почетными грамотами Республики Бурятия;
- представление к награждению почетными званиями, наградами, почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации;
- представление к награждению государственным наградом Российской Федерации.

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной образовательной программы предъявляют требования к уровню квалификации педагогических работников техникума в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

№	Характеристика педагогических работников	Фактическая численность
1.	Численность педагогических работников - всего	39
2.	Из них:	
	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	35
	в том числе педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
3.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	3
4.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
5.	лица, имеющие высшее образование	25
6.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9
7.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	10
9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование - мастера производственного обучения	6

В целях реализации основополагающей задачи методической деятельности преподавателей в техникуме в 2025-2026 уч.г. сформирована многофакторная система

повышения квалификации через: индивидуальные творческие планы, стажировки, различные курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

С целью повышения качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с новым ФГОС на курсах «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в профессиональных образовательных организациях» обучились 5 педагогических работников.

Повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Устойчивость к иностранному влиянию и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей» 1 педагогический работник;

По программе «Профессиональная адаптация молодых педагогов: траектория профессионального и личностного роста» обучился 1 преподаватель;

Прошли переподготовку для работы по специальности: «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Мастер производственного обучения» по одному педагогическому работнику.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

- вопросы аккредитации;
- внедрение профессиональных стандартов в организацию
- разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- внедрение ФГОС нового поколения и др.

Самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, самообследованием установлено:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности/профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности/профессии, организацией повышения квалификации и стажировок, также преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку на предприятиях по направлению подготовки.

3.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организацией методической и исследовательской деятельности в техникуме занимаются методист, заведующий учебной частью и заместитель директора по учебной работе. Методическая работа позволяет обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций у преподавателей.

Целью работы методической работы в учебном году являлось развитие организационно-методического сопровождения реализации основных профессиональных образовательных программ и повышение уровня подготовки выпускников путем комплексного использования современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями работодателей.

Основные задачи:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Структурными элементами методической работы являются педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Работа методической службы велась по следующим направлениям:

1. Организация планирования методической деятельности педагогического коллектива;
2. Организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников техникума;
3. Организация работы педагогического состава техникума по подготовке и ведению необходимой учебно-методической документации;
4. Организация методической работы ПЦК техникума;
5. Организация проведения научно-методических, учебно-методических мероприятий, конкурсов;
6. Разработка и внедрение инновационных программ и технологий;
7. Консультативно-контрольная деятельность методической службы;
8. Оснащение техникума методическими материалами. Для обеспечения соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО в части содержания и уровня профессиональной подготовки выпускников преподавателями были разработаны: Рабочие программы, календарно – тематические планы и контрольно – оценочные средства по текущему и промежуточному контролю знаний, контрольно – измерительные материалы, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Решение проблемы качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников возможно при овладении преподавателями новыми современными технологиями и готовности активно внедрять их деятельности.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью 2-х предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Никифорова Л.Л.)
- ПЦК профессиональных дисциплин (председатель Чухломин В.А.)

Деятельность ПЦК направлена на решение вопросов: организации учебного процесса и его учебно-методического обеспечения; выявления основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствования форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработки дидактических материалов (комплектов контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов) и других средств обучения; экспертной оценки учебно-методической

документации и др. Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

Традиционными видами работы ПЦК является проведение декады общеобразовательных дисциплин среди обучающихся 1 и 2 курса техникума и профессиональных недель. Посещённые занятия показали, что:

1. Занятия проводятся в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к урокам. Все занятия оснащены современными видами продуктов (видео, презентации, таблицы разных видов и т.д.) ИКТ.
2. Методические разработки, используемые преподавателями, направлены на развитие коммуникативной компетентности обучающихся как будущих активных и самостоятельных членов общества.

Методист создает возможности для ознакомления с инновациями в области педагогики, методики, изучения, обобщения передового педагогического опыта; организации редакционно-издательской деятельности и др.

Учебно-методическая документация рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей реализуется в техникуме путем создания учебно-методических комплексов.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о в текущем учебном году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и с отрывом от работы (методические семинары, педагогические форумы, научно-практические конференции, круглые столы).

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессиональной культуры педагогических работников. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Основанием для аттестации послужили высокие результаты учебно-методической, научно-исследовательской, внеклассной работы преподавателей, научно-методические разработки и педагогические проекты. Методической службой оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов (в осуществлении самоанализа (портфолио) и разработки педагогических проектов к индивидуальной аттестации).

Особое внимание техникум уделяет развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

Современный студент должен быть готов к решению проблемных ситуаций, к овладению деятельностью, направленной на развитие творческих способностей и познавательных интересов с учетом своих психологических особенностей.

Поэтому в нашем техникуме созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в образовательных мероприятиях в рамках предметных недель (Неделя естествознания,

Неделя гуманитарных наук), мероприятиях по кружковой работе «Граница.net» (квиз «Экоэрудит-2023», квест «Знатоки космонавтики», квест «Большие гонки», публичная защита презентаций «Печа-куча по физике», «Где логика?», посвященная ко Дню студента, Гагаринскому уроку, квест-игра «Мы здоровое поколение»), обучающиеся имеют возможность попробовать свои силы в заочных олимпиадах: по информатике «Алые паруса» ЦИТМ (6 обучающихся занявших призовые места, республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций» (приняли участие 2 команды студентов – сертификаты); а также в очных олимпиадах: «Байкальская перспектива плюс» (приняло участие 51 обучающийся, 20 человек стали призерами и победителями отборочного тура и 2 студента – победителем и призером финального тура), республиканская олимпиада по психологии (сертификат участника команды техникума); по дисциплинам общеобразовательного цикла (русский язык, литература, история, математика, физика, химия, информатика, ОБЖ и БЖ (сертификаты участников, (2 место в этапе «Защита от оружия массового поражения»)), по дисциплинам общепрофессионального цикла (материаловедение, техническая механика, метрология и стандартизация, инженерная графика, основы финансовой грамотности – сертификаты участия).

В техникуме, традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и экспериментальной работе студентов. Выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Преподавателями техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы.

Наши студенты под руководством своих руководителей приняли участие в конференциях различного уровня:

- Республиканская студенческая конференция «Профессия глазами студентов» - 21 студент под руководством 15 педагогов – 16 призовых мест;
- XVмежрегиональная студенческая НПК с международным участием «Молодая мысль третьего тысячелетия – 2023» - 7 человек (1 студент – 2 место);
- Заочная Межрегиональная НПК «Слово студента в науке и практике» - 1 человек;
- Республиканская НПК «Байкальская телесфера» - 2 человека;
- Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование» - 2 человека, 2 место;
- Международная конференция по иностранным языкам «Педагог – инженер человеческих душ» - 1 обучающийся, номинация «Актуальность исследования»;
- Республиканская НПК «Профессия. Карьера. Успех 2023» - 2 участника, 2 диплома 2 степени.
- Форум молодых педагогов «Маршруты моего образования» - участника, Сертификаты
- Соревнованиях по оказанию первой помощи «Человеческий фактор» - 4 чел.
- Музыкально-поэтический баттл «Вся моя жизнь – в стихах ...», посвященного 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова – 3 чел.
- Мероприятие, посвященное Дню бурятского языка – 4 чел.
- Профорientационный практикум «Ориентир в будущее» для лиц с инвалидностью и ОВЗ – 7 чел.
 - Фестиваль финансовой грамотности- 4чел.
- Олимпиада по финансовой грамотности - 5 чел.
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 215 чел.
- Республиканский конкурс поэтической декламации «В мире профессий и труда» - 3 чел.
- Всероссийский правовой диктант – 156 чел.

- МНПК «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации»
- Республиканских спортивных мероприятий ПОО по пулевой стрельбе среди общеобразовательных организаций
- Республиканская НПК обучающихся ПОО «История и современность системы среднего профессионального образования Республики Бурятия», посвященная 70-летию со дня основания ГБПОУ «Бурятский колледж технологий и лесопользования».

Участие в различные рода играх способствует формированию умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, планировать деятельность подразделения по разным видам деятельности.

Наши обучающиеся приняли участие в таких командных мероприятиях как:

- Всероссийская Историческая игра «Высота 102.0» - 4 человека;
- Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций – 2 команды обучающихся, сертификаты»;
- VIII Республиканская интеллектуальная игра по математике «Мозговой штурм»- 2 человека, сертификат;
- Республиканское событие «Дебаты» «Влияние интернета на человека в современном обществе» - 6 человек, сертификат;
- Республиканская игра «Зарница» - 10 человек;
- Республиканская квест-игра «ВИЧ/СПИД» -10 человек.

Кроме этих мероприятий наши студенты попробовали свои силы в мероприятиях:

- Республиканская игра «Манай Тоонто» - диплом «Лучший капитан»;
- Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Республика Бурятия: время, события, люди» - 4 человека, 2 призовых места;
- Всебурятский диктант «Эрдэм-2023» - 10 человек;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний» - 60 участников;
- Фестиваль Технофест – 20 человек;
- Кейс-чемпионат по истории Бурятии, посвященная 100-летию Бурятии – 2 человека.

Методистом техникума в рамках знакомства, изучения и анализа системы и качества преподавания, посещено 19 занятий преподавателей и мастеров п/о.

Хочется отметить высокое качество проведения, творческий подход, разнообразие форм и методов обучения, профессионализм педагогических работников. На занятиях всегда высокий темп работы, активное взаимодействие с обучающимися, четкое следование целям и плану урока. Преподаватели уделяют большое внимание на своих занятиях развитию практических навыков студентов, готовности к дальнейшей профессиональной деятельности. На занятиях, на первое место ставится воспитательный аспект занятия, социальная и моральная сторона процесса обучения. Данные занятия отличают образное и эмоциональное изложение материала.

Педагоги нашего техникума демонстрировали свои навыки и на региональных конкурсах профессионального мастерства.

Преподаватель профессиональных дисциплин Турунтаева М.О. дала открытое практическое занятие в форме мастер-класса в гр.ТД-31 в рамках регионального этапа конкурса «Мастер года-2025».

Будажапов В.А., преподаватель ФК, приняла участие в Республиканском конкурсе «Куратор года-2025», спроектировав и показав классный час по теме «День Победы».

Выводы:

В ходе наблюдения за деятельностью педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и

развиваться в новом качестве и с течением изменения времени. Но вместе с тем растет неудовлетворённость школьной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат - получение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно - результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. Решение данной проблемы возможно при овладении педагогами техникума новыми, современными технологиями, постоянным обновлением содержания профессионального образования. Этому будет уделяться особенное внимание в техникуме в течение следующего учебного года.

Анализ методической работы за учебный год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сработавшая постоянно совершенствующаяся система методической работы является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей и мастеров. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность педагогических работников, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в работе ПЦК, методическом объединении кураторов. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума выполнен.

3.9 Оценка функционирования внутренней системы и качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Предметом оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;

- мониторинговые исследования по направлениям работы техникума;

- отчеты педагогических работников.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными направлениями мониторинга и внутритехникумовского контроля являются: учебная, методическая, воспитательная деятельность.

Заместитель директора по учебной работе проводил анализ качества образования знаний студентов; проводил мониторинг успеваемости обучающихся; мониторинг ведения журналов учебных занятий.

Заместитель директора по воспитательной работе проводил мониторинг посещаемости учебных занятий, исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании, занятий спортом, мониторинг материального поощрения, курировал

профориентационную работу.

Методист анализировал участие и достижения студентов в научно - исследовательской деятельности на различных уровнях, отслеживал профессионально-личностный рост педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заведующий хозяйственной части проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг комплексной безопасности в здании.

Объектами системы оценки качества образования являются достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации. Субъектами системы оценки качества образования являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей (или законных представителей), педагогические и административные работники, социальные партнеры - представители работодателей техникума.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством процедур контроля и оценки качества образования через мониторинг образовательных достижений обучающихся, анализа конкурсных достижений, обучающихся; результатов аттестации педагогических и руководящих работников; результатов паспортизации учебных кабинетов, лабораторий, мастерских техникума; результатов внутренней экспертизы; системы внутреннего административного контроля.

Для оценки качества подготовки студентов приглашаются социальные партнеры - представители работодателей. Участие работодателей в разработке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей призвано эффективно осуществлять образовательный процесс в техникуме.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

4. Учебно-производственная работа

Учебно-производственная работа строилась и реализовывалась в рамках общих направлений деятельности педагогического коллектива техникума, а также в соответствии с утвержденным планом работы по УПР на 2025-2026 г.

В течение года выполнен весь запланированный объем работ, определенный планом работы по учебно - производственному направлению в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога, Профессионального стандарта социального работника и Профессионального стандарта специалиста по организации и предоставлению туристских услуг.

4.1 Отбор и оценка баз практики

В течении реализации графика учебного процесса осуществлялся отбор и оценка баз практики для реализации ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям. Все базы практики имеют лицензии на соответствующие виды деятельности; компетентность персонала площадок практики соответствует требованиям. Со многими базами практики имеется положительный опыт работы в прошлом. С базами практики заключены договоры о практической подготовке студентов по всем реализуемым специальностям. На данном этапе нашими партнерами в реализации программ практики являются:

1. СТО «NUKER Авто», ул. 3-я Транспортная, 26Б
2. Автотехцентр «Фортуна», ул. Ботаническая, 30Е
3. МУП «Городские маршруты», ул. Автомобилистов, 3А
4. МУП «Трамвай», ул. Сахьяновой, 1А/2
5. Кузовной ремонт ИП Цюй Яньпин, ул. Тракторная, 7
6. СТО ИП Дыленов И.В., ул. Лимонова, 2Б/3
7. ООО «Автодиагностика», Дальневосточная, 2А/1
8. ООО «КЭШ», ул. Тупик суконной фабрики, 7
9. Mobil Центр «AutoCity», ул. Мокрова, 52/1
10. Автотехцентр «Автодрайв», ул. Лебедева, 10А корпус 1
11. Автодилер. ул. Ключевская, 43А
12. АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ул. Хоринская, 1
13. СТО «Престиж-авто», ул. Лимонова, 2Б/1
14. Автотехцентр Монро Сервис, ул. Ботаническая улица, 73
15. Автотехцентр «Kitto», ул. Сахьяновой, 9/1 к1
16. ГБЦ Сервис, ул. Жердева, 6А
17. Автоцентр «Вилгуд» 2 филиала, ул. Бабушкина, 168, Проспект Автомобилистов, 18
18. Автосервис «от А до Я», ул. Тракторная, 36
19. Автотехцентр «Автоком», ул. Лимонова, 2Б/3
20. Мотом, ул. Трубочеева, 154
21. МУП «Комбинат по благоустройству, ул. Октябрьская, 50 ул. Загородная, 5а ул. Краснодонская, 1б.
22. Учебно-производственный комплекс ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», ул. Лебедева, 4.

Сравнительные результаты прохождения учебной и производственной практики за 3 года (2023 - 2026 г.)

	Успеваемость	Качество
Итого в целом по Техникуму год (2025)	99,9%	98%
Итого в целом по Техникуму год (2024)	99,9%	97,8%
Итого в целом Техникуму год (2023)	100 %	95,0 %

Анализ таблицы показывает, что процент успеваемости в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом сохраняется на прежнем уровне. Отсутствие 100% показателя обусловлено 98% успеваемости в первом полугодии 2024-2025 года.

Не прошли в установленные сроки практику, имели многочисленные задолженности по дисциплинам несколько студентов. Как следствие, не смогли своевременно сдать экзаменационную сессию первого семестра 2024-2025 учебного года. По решению педагогического совета студентам был предоставлен двухнедельный срок для устранения текущих задолженностей. В установленные сроки студенты ликвидировали задолженности и продолжили обучение во втором семестре 2024 -2025 учебного года.

Со стороны преподавательского состава осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью студентов, а также контроль за выполнением требований к процессу обучения, о чем свидетельствуют записи в журналах контроля. Руководители практики совместно с кураторами постоянно поддерживали связь с родителями. Организация, руководство и контроль разных видов практики были направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, формирование профессиональных и общих компетенций. Вопросы организации, руководства и контроля практики в течение учебного года обсуждались на рабочих совещаниях с руководителями практики и преподавателями. В соответствии с графиками преподавателями МДК своевременно проводились консультации по учебной и производственной практике, что несомненно способствовало качественной подготовке

студентов к реализации заданий.

Контроль разных видов практики показал, что преподаватели и специалисты базовых учреждений осуществляют качественное руководство и контроль практики. Должное внимание уделялось подготовительному этапу практики в базовых учреждениях, подготовке студентов к самостоятельному планированию, проектированию, организации и проведению разных видов профессиональной деятельности с воспитанниками, учащимися, клиентами.

Основной причиной выявленных несоответствий являются пропуски студентами дней практики по уважительной и без уважительной причины. В следствие этого нарушение графика подготовки к практике и выполнение заданий. Все несоответствия были проанализированы, выявлены причины, проведены корректирующие мероприятия. Со студентами были проведены беседы со стороны заместителя директора по УПР, в последствии некоторые студенты были приглашены на Совет профилактики. Проведенные корректирующие мероприятия были результативны. Студенты реализовали план практики и были аттестованы в установленные сроки.

4.2 Мониторинг уровня сформированности ОК и ПК (2024-2025 уч. год) по результатам практики в период обучения и по результатам преддипломной практики в сравнении (сводная таблица)

Группы	Общие компетенции (баллы)	Профессиональные компетенции (баллы) в сравнении: снижение, повышение или стабильность показателя	
	4,9	4,8/4,8	стабильно
	4,7	4,7/4,7	стабильно
	4,4	4,4/4,3	понижение
	4,5	4,4/4,3	понижение
	4,6	4,6/4,6	стабильно
Среднее по выпускникам	4,6	4,6/4,5	понижение

Оценка качества уровня сформированности профессиональных и общих компетенций студентов со стороны работодателей и преподавателей колледжа стабильно высокая - средний балл - 4,6. По мнению работодателей, студенты демонстрируют профессиональную зрелость и заинтересованность в решении профессиональных вопросов.

Работодатели отмечают оптимальный уровень теоретических знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Достаточно высокий уровень сформированности положительной профессиональной направленности. Однако, акцент можно сделать на планировании мероприятий (определении целей и задач, их реализации), анализировать процесс и систематизировать педагогический опыт (определить цель и задачи, раскрыть содержание образовательной работы с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста). То есть вышесказанное особо сложно осваивается студентами. По данной проблеме необходимо повышение профессионального уровня педагогов на основе лучших отечественных практик и методик подготовки чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание

легковых автомобилей». Итоги чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» на итоговом этапе показывает, что планирование, анализ и систематизация вызывает наибольшую трудность при выполнении практических заданий.

Анализ результатов производственной и преддипломной практики студентов техникума за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о стабильно положительных показателях освоения ППССЗ по реализуемым специальностям и достаточно высоком уровне сформированности профессионально-значимых качеств, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, что соответствует требованиям ФГОС СПО и отвечает запросам работодателей, профессиональным стандартам специальностей.

6.4 Профориентационная работа

С целью создания системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с потребностями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода в январе 2025 года в техникуме утвержден Приказ «Комплексный план профориентационной работы на 2025-2026 учебный год».

В рамках профориентационной работы за отчетный период подготовлены:

- справочно-информационные материалы по оказываемым техникуме образовательным услугам на общую сумму 57.0 тыс руб;
- 3 студенческие бригады для проведения профориентационных мероприятий со школьниками отработали в 7 школах города Улан-Удэ, 4 районах Республики Бурятия;
- преподавательский состав провел выходы в закрепленные школы согласно Плана проведения профориентационной школы города - 4; в школах была представлена информация о плане набора на 2026 - 2027 учебный год и развёрнутая информация о соответствующих специальностях, материально-технической базе техникума.

В течение 2025 - 2026 учебного года преподаватели выходили в школы на классные часы к потенциальным абитуриентам, на которых знакомили их с историей техникума, направлениями подготовки специалистов, особенностями специальностей, студенческой жизнью техникума. Использовались выступления кураторов учебных групп на родительских собраниях. В течение года активно использовалась такая форма работы с потребителями, как рассылка информации по электронной почте, размещение информации для абитуриентов на сайте техникума. Это помогает расширить круг заинтересованных в поступлении в техникум лиц, довести информацию до большего числа потребителей.

- проведены: рекламная компания на телеканале «Россия-1», «Буряад ТВ» в печатных изданиях: «Бурятия», интернет сайтах «Бурятия ИНФО»; создан видеоролик
- групповые и индивидуальные консультации со студентами по вопросам профориентации и трудоустройства;
- созданы: на сайте техникума кабинет «Абитуриент», в котором размещены: информация о направлениях подготовки и сроках обучения; профессиограммы по специальностям; профориентационные видеоролики; исторические справки о профессиях; рекомендации для родителей; заключены Соглашения с работодателями о сотрудничестве по вопросу трудоустройства выпускников техникума.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2025-2026 учебный год проводилась в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ БРТАТ на 2025-2026 гг (далее – Правила), утвержденными Приемной комиссией. Согласно Правилам, определены специальности, контрольные цифры приема, перечень и сроки подачи документов. Вся актуальная информация в

установленные сроки размещалась на официальном сайте техникума, в группах в социальных сетях и на информационном стенде Приемной комиссии.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления, 27 марта в техникуме состоялся День открытых дверей (в формате онлайн),

в рамках которого были представлены все специальности, правила приема, условия обучения. Поступающие имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам.

Для учащихся общеобразовательных школ за отчетный период были проведены:

- В рамках профориентационной работы, феврале – апреле 2026 г, студенты техникума приняли участие в Ярмарке учебных мест для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ, которая прошла на базе ФСКА и Бизнес инкубатора.
- В феврале 2026 г прошел региональный этап чемпионата «Профессионалы» на базе нашего техникума, где с экскурсией были школьники старших классов 8 школ. Всего посетило 160 школьников.
- В апреле прошел Абилимпикс на базе нашего техникума.
- прошла встреча «Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов» с представителями Росгвардии.
- Встреча с представителем пограничного управления ФСБ России по Республики Бурятия.
- Участие в олимпиадах и конкурсах является неотъемлемой частью профориентационной работы. За отчетный период студенты проявили свое профессиональное мастерство.
- В сентябре 2025 года студенты и сотрудники техникума приняли участие в республиканском Форуме «Жить, учиться, и работать в Бурятии». Форум проводился в целях популяризации профессий среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций.

Анализируя целевые показатели можно сделать вывод, что за отчетный период достигнутые результаты при реализации Профориентационной программы соответствуют плановым 100%. Особое внимание необходимо обратить на такие показатели как: количество студентов, имеющих академические задолженности, количество студентов, отчисленных за неуспеваемость, количество студентов, трудоустроенных по специальности.

6.5 Трудоустройство выпускников

В течение всего учебного года работа по содействию трудоустройству выпускников техникума проводилась в соответствии с разработанным планом. В период с сентября 2024 г. по апрель 2025 г. студенты выпускных групп посетили Дни открытых дверей ВПО ВСГУТУ, ярмарки вакансий.

В сентябре 2024 года проведен опрос выпускников на предмет их трудоустройства и продолжения обучения в ВУЗах. Результаты показывают, что с каждым годом растет процентный показатель выпускников, которые работают по специальности, а также продолжают заочное обучение в ВУЗах г. Улан-Удэ.

Мониторинг трудоустройства в сентябре 2025 года:

Специальность	Общее кол-во выпускников	Трудоустроены по специальности	Продолжают обучение	Проходят службу в армии	Не трудоустроены	Не трудоустроены по специальности	Отпуск по уходу за ребёнком
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	11	5	27	0	6	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	140	24	7	84	0	24	1

Прогнозируемое трудоустройство выпускников по специальности в 2026 году составляет от 50 % до 75 %. Остальные выпускники продолжают обучение в ВУЗах или будут трудоустроены не по специальности или в прохождении службы в РА. С попавшими под риск нетрудоустройства выпускниками проведены беседы о необходимости официального трудоустройства, предложены вакансии по специальности.

6.6 «Профессионалы» - 2025. Демонстрационный экзамен

В рамках формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих передовым требованиям, техникум принимает участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы». Ежегодно техникум является региональной площадкой по профессиональной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». По результатам чемпионата 2025 года наш студент учебной группы МА-22 Мильгунов Виталий занял 1 место в регионе. В апреле 2026 года Мильгунов Виталий принял участие в Отборочном этапе соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы» в городе Ростов-на-Дону. По результатам соревнований участники показали хороший уровень практической подготовки и теоретических знаний по соответствующей компетенции.

В июне 2025 года студенты - выпускники учебных групп МА-21, МА-22, МА-23, МА-31, МА-32, МА-33, ТД-41, ТД-42 успешно прошли демонстрационный экзамен. Участники ДЭ в целом показали достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности. Результаты демонстрационного экзамена из 140 человек: на «5» - 74 человека, на «4» - 16 человек, на «3» - 45 человек. Качество практических умений и теоретических знаний, демонстрируемых студентами составило 67%.

С 2021 года техникум является активным участником чемпионата «Абилимпикс» - конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» являются частью президентской платформы «Россия - страна возможностей». Движение обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Наименование конкурса	Результат
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1 место студент группы ТД-41 Билдагаров Алексей Вадимович
VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Бурятия	1 место студент группы МА-33 Григорий Николай Сергеевич

Таким образом, цели и задачи, стоящие перед подразделением «Учебно-производственная работа» выполняются на 100 %. План работы учебно - производственного направления выполняется в полном объеме в установленные сроки. Показатели практической подготовки студентов отвечают требованиям ФГОС СПО и находятся на стабильно хорошем уровне.

5. Воспитательная работа

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей в 2025–2026 годах — развитие высоконравственной личности, которая разделяет российские

традиционные духовные ценности, обладает актуальными знаниями и умениями, способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готова к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи воспитательной политики:

- формировать личность на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- укреплять институт семьи как фундамент общества;
- предоставлять каждому ребёнку возможности для самореализации, развития талантов и социальной активности;
- развивать живое динамичное пространство;
- строить тесное партнёрство с родителями, общественными организациями и всеми субъектами воспитания;
- формировать цифровую культуру и осознанное медиапотребление.

Цель – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Определены следующие направления организации воспитательной деятельности:

- *Нравственной-эстетическое.* Участие в творческих конкурсах техникума, района, города и т.д.
- *Гражданско-патриотическое.* Проведение еженедельных линейек, посвященных поднятию / выносу государственного флага России, проведение игровых программ, конкурсов, викторин, направленных на то, чтобы закрепить у обучающихся знания о народных традициях, гордость за Родину, уважение к своей семье и толерантное отношение к окружающим. Участие в военно-спортивных мероприятиях района, города, Республики.
- *Профессионально-трудовое.* Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Субботники, экскурсии.
- *Спортивно-оздоровительное.* Проведение дня здоровья. Спортивные соревнования. Пропаганда здорового образа жизни. Экскурсионные маршруты в рамках города и района. Туристические поездки.
- *Профилактическое.* Проведение мероприятий, а также акций, направленных на профилактику употребления табака, алкоголя, наркотиков и профилактику социально опасного поведения обучающихся.
- *Правовое.* Проведение мероприятий, направленных на воспитание гражданских прав, на профилактику правонарушений и на развитие толерантности.
- *Духовно-нравственное.* Проведение мероприятий, направленных на повышение нравственной культуры обучающихся через приобщение к духовным ценностям.
- *Приобщение к культурному наследию.* Проведение мероприятий направленных на воспитание эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, правильного понимания прекрасного в действительности и искусстве.
- *Студенческое самоуправление.* Развитие студенческого самоуправления среди обучающихся.

В этом учебном году в нашем техникуме ведут работу 22 куратора в 24 группах.

МА 1, 2 курса – 7 групп, ТД 1, 2, 3, 4 курсов – 10 групп, ОП 1, 2, 3, 4 курсов – 4 групп, ЭТ 1, 2 курсов – 3 групп.

№ п/п	Перечень	в I полугодии 2025-2026
----------	----------	-------------------------

1.	Кол-во обучающихся на учете в ПДН, КДНиЗП	6
	1 курс	1
	2 курс	5
	3 курс	0
2.	Кол-во детей на внутривузовском учете	6
3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	27
4.	Из них состоящие на ПГО	15
5.	Количество обучающихся, являющихся членами семьи участников специальной военной операции	61
6.	Количество обучающихся, имеющих инвалидность	8
7.	Количество обучающихся из многодетных семей	77
8.	Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (малоимущие)	24
9.	Количество обучающихся из неполных семей	106
10.	Обеспечение горячим питанием	84
11.	Получатели социальной стипендии	55

На учете ВШУ на 01.09.2025 года состояли 4 человека, кроме того, на учет ВШУ к 31.12.2025 г. поставлены 2 человека:

По сверке с ПДН и КДНиЗП выявлено, что среди студентов первого курса есть обучающийся, который на момент поступления уже состоял на их учете.

Проведено:

- 28 приемов обучающихся
- 7 приемов родителей
- 7 бесед с родителями

Выезды на дом – 6

Советов профилактики – 4

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия социальным педагогом выполнены:
 - Беседы начальника ОП № 2 ПДН Будаевой Юлии Цырендоржиевны со студентами первых и вторых курсов.
 - Профилактическая беседа с обучающимися первого курса специалистами Отдела по профилактики (Министерство спорта и молодежной политики).
 - Оформлены личные дела подучётных обучающихся.
 - Профилактические беседы с родителями и обучающимися.
 - Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность
 - Участие в проекте «Старший Брат»
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
 - психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
 - профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
 - организация трудовой социальной практики.

5.1 Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курсов к

новым условиям обучения в техникуме

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития. Проведены групповые диагностики обучающихся 1 курса с целью определения уровня тревожности, одиночества, уровень адаптации.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в техникуме, позволяет констатировать следующее:

По городу всего 241 студент 1 курса приняли участие в тестировании:

1 методика «Экспресс диагностика уровня адаптации первокурсников» автор О. Л. Гончарова

Высокий уровень адаптации – 6 студентов
Средний уровень адаптации – 232 студентов
Низкий уровень адаптации - 3 студента

2 методика «Адаптированность студентов в вузе» Т. Д. Дубовицкая, А. В. Крылов выявила две шкалы:

Адаптированность к учебной группе:
- высокие показатели 231 студента,
- низкие показатели 10 студентов.

Адаптированность к учебной деятельности:
- высокие показатели 219 студентов,
- низкие показатели 22 студента.

Результаты Онохойского филиала:

Всего 31 студент 1 курса приняли участие в тестировании:

1 методика «Экспресс диагностика уровня адаптации первокурсников» автор О. Л. Гончарова

Высокий уровень адаптации – 0 студентов
Средний уровень адаптации – 30 студентов
Низкий уровень адаптации - 1 студент

2 методика «Адаптированность студентов в вузе» Т. Д. Дубовицкая, А. В. Крылов выявила две шкалы:

Адаптированность к учебной группе:
- высокие показатели 29 студентов,
- низкие показатели 2 студента.

Адаптированность к учебной деятельности:
- высокие показатели 30 студентов,
- низкие показатели 1 студент.

В ходе мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 1 курса, выявлены обучающиеся, которые находятся в группе риска:

- По городу: 25 человек;
- Онохойский филиал: 8 человек

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов 1 курса прошла без серьезных осложнений, но сформировалась группа риска по дезадаптации, с которыми будет проводиться работа в этом полугодии.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов групп по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 11 обучающихся в городе и 3 обучающихся Онохойского филиала, которые были поставлены на учёт психолога.

Эта работа включает в себя:

- Индивидуальную программу сопровождения;
- Индивидуальное консультирование подростков, кураторов групп, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- Составление рекомендаций кураторам групп по работе с каждым подростком;
- Проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

Психологическое сопровождение профилактики психоэмоционального состояния обучающихся

В рамках профилактики психологического здоровья среди обучающихся 1 курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 1 курса по городу 332 обучающихся, Онохойский филиал 84 обучающихся.

По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные риски по городу - 25 студентов, Онохойский филиал - 8 студентов, педагогом-психологом будут проводиться тренинги, направленные на профилактику эмоционального состояния и формирование позитивного мышления.

Кураторам групп, преподавателям и родителям обучающихся, будут даны рекомендации по работе с такими студентами.

5.2 Психологическое просвещение преподавателей, кураторов групп, обучающихся и их родителей

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетенции кураторов групп, обучающихся и их родителей.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Родительское собрание «Особенности подросткового возраста».
2. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и кураторов групп.
3. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения
4. Психологическое консультирование.

5.3 Основные цели деятельности педагога-организатора

Организация всестороннего досуга учащихся техникума путём интеграции в воспитательную работу проектов гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического направлений, а также совместная работа с МО кураторов студенческих групп, кружковой деятельности и советом студенческого управления.

Задачи:

1. Планирование и организация вечеров, праздников и экскурсий.

За отчетный период проведено следующее количество мероприятий:

- Вечеров и праздничных мероприятий - 5.;
- Экскурсионных поездок - 4, в том числе посещения музеев, театров, выставочных центров и природных объектов региона.

Мероприятия направлены на формирование нравственных качеств, эстетическое воспитание, расширение кругозора и развитие творческих способностей обучающихся.

2. Взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.

Установлены партнёрские отношения с организациями здравоохранения;

- Наркологический диспансер;
- Спидцентр;
- Центр переливания крови;

спортивными учреждениями города и республики

Проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди студентов:

- Спортивные соревнования - 4;
- Фестивали здоровья: «День здоровья» «Спартакиада среди первых курсов», «Тур. слет», Спартакиады среди СПО);
- Акции по профилактике вредных привычек: - 4. (Наркомания, табакокурение, вейп, алкоголь)

3. Информационная поддержка социальных инициатив техникума.

Созданы и размещены в учебных корпусах техникума тематические стенды, презентации и буклеты, посвящённые вопросам воспитания, патриотизма, искусства и культуры:

- Тематические выставки и фотостенды - 2;
- Электронные презентации -8;
- Размещено материалов в соцсетях и на сайте техникума -12.

Эти материалы способствуют формированию положительной мотивации к учебной и творческой деятельности студентов.

4. Совместная работа с социальным педагогом и кураторами групп.

Совместно с кураторами групп социальным педагогом и педагогом психологом организованы занятия и мероприятия, способствующие развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков и гражданской активности студентов такие как «Урок мужества» профориентационные встречи с представителями ВУЗов, молодежной политики и «Молодой гвардии»:

- Круглые столы и дискуссии- 5;
- Встречи и консультации - 9;
- Участие студентов в общественных мероприятиях и волонтерской деятельности: 97 чел.

5. Обеспечение участия студентов в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Студенты активно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня:

- Конкурсы профессионального мастерства: 5 чел.;
- Культурные фестивали и конкурсы искусств: 18 чел.;
- Волонтерская деятельность и акции поддержки: 524 чел.

Это способствует профессиональному росту и повышению престижа учебного заведения.

Деятельность педагога-организатора позволила повысить уровень вовлеченности студентов в культурную жизнь техникума, укрепить чувство коллективизма и ответственности перед учебным заведением, развить творческую инициативу и гражданскую активность студентов.

5.4 Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями

Цели и задачи деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального и регионального проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений

Деятельность советника строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума и планом работы советника, т.е. на общем уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и кураторов, и органов детского движения, и советника.

Основные мероприятия (по направлениям)

Культурные мероприятия		
1.	20.09.2025	Посетили спектакль «Шахтерская дочь», реж. Максим Жданович в БГТД
2.	12.09.2025	Презентация настольной игры, а также выставочная экспозиция «Город трудовой доблести». ВСГУТУ
3.	23.09.2025	Экскурсия в с. Танхой «Великий Байкал»
4.	01.10.2025	Благотворительный концерт ко дню пожилого человека в пансионате Нарата.
5.	2.11.2025	Фестиваль «Нас подружил Улан-Удэ» БРПК
Совет студенческого управления		
1	11.09.2025	Профессиональный конкурс «Твой Ход» г. Ноябрьск
2	26.09.2025	Посвящение в студенты
3	03.10.2025	День учителя - магический урок «Звёздная карта преподавателя»
4	27.10.2025	Открытие Буфета АРТ-пространства автотехникума «Точка сборки»
5	30.11.2025	Видеопоздравление ко Дню матери.
6	23.12.2025	Конкурс «Алло мы ищем таланты!» в новогодней тематике.
Профессиональные		
1.	22.09.2025	Осенний фестиваль «Жить учиться работать в Бурятии!»
2.	02.10.2025	День СПО
3.	15.10.2025	Игра "Путешествие по СТО"
4.	15.10.2025	Игра "Кто ты: чайник или информатик?"
5.	24.10.2025	Автопробег ко Дню Автомобилиста и 85-летию системы среднего профессионального образования
6.	28.11.2025	Отборочный тур Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2026»
7.	10.12.2025	Форум «Трудовые династии СПО» в УУКЖТ
Патриотические		
1	03.09.2025	ВО «Кто если не мы?» приняли активное участие в акции «Муаровую ленту»
2	05.09.2025	ВО «Кто, если не мы?» приняли участие в церемонии возложения цветов к мемориалу «Ровесникам, ушедшим в бой...» - РООО «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальной военной операции».
3	24.09.2025	Митинг памяти Алдара Цыренжапова
4	01.10.2025	ВО «Кто ели не мы» патриотическая акция #Россия89 на центральном стадионе.
5	5.12.2025	Адресная гум.помощь «Тепло родного дома» отправлена в Мариуполь, медицинского взвода 3 батальона 37 бригады
6	9.12.2025	Митинг, посвященный празднованию Дня героев Отечества.
7	17.12.2025	Акция "СПО для СВО ", отремонтирован автомобиль Нива – 2121, под

		руководством мастеров п/о Галкина С. Ю. и Романенко О.А., студенты группы ТД 33, Чебунин Артем, Мильгунов Виталий, Рустамов Руслан, и студент группы МА 22, Иванов Артем,
8	25.12.2025	Помощь в погрузке и отправке гум.помощи на СВО с участием Алексей Самбуревичем Цыденовым.
9	25.12.2025	Поездка в составе делегации «Воин» на корвет "Героя Российской Федерации Алдара Цыденжапова". Акция "Один день на флоте".
Волонтерские		
1	29.09.2025	Во "Кто, если не мы активно поработали в экологической акции «Мусор из головы»
2	30.09.2025	«Во имя жизни – во имя России!» Советники и студенты СПО подарили «каплю жизни» - сдали кровь в ЦПК
3	17.10.2025	Республиканская олимпиада по финансовой грамотности среди 4х классов в СОШ "Хойтобэе" (волонтерили ребята ОП-21, ОП-31)
4	20.10.2025	Помощь в заготовки дров на зиму.
5	7.11.2025	Заготовка дров волонтерами ВО «Кто если не мы?»
6	28.11.2025	Волонтерский отряд «Кто, если не мы» оказал содействие в проведении фестиваля «Это нашей истории строки».
7	3.12.2025	Фестиваль «Добро в каждом сердце»!
8	9.12.2025	ТУРНИР по тхэквондо «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»
9	12.12.2025	Фасовка и погрузка Новогодних подарков на СВО
10	17.12.2025	Акция "СПО для СВО "
11	25.12.2025	Поездка в составе делегации «Воин» на корвет "Героя Российской Федерации Алдара Цыденжапова". Акция "Один день на флоте".
Спортивные		
1.	18.09.2025	День здоровья
2.	20-21.09.2025	Тур слёт СПО местность г. Тологой 1 общекомандное место студентов среди СПО
3.		Неделя традиционных спортивных соревнований спартакиада «Первокурсник-2025»!
4.	4.12.2025	Спартакиада по настольному теннису среди юношей ПОО РБ 1 место
5.	17.11.2025	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках спартакиады среди учреждений СПО. 1 место
6.	14.11.2025	В рамках студенческой спартакиады прошёл шахматный турнир, посвящённый памяти воинов-интернационалистов на базе Бурятского колледжа технологий и лесопользования.
Профилактические		
1.	24-26.07.2025	Слет волонтеров СПИД-центра студенты ТД-22 Скосырский Я. Маншеев А. пед-орг. Булдакова С.С.
2.	26.09.2025	Профилактическая встреча с подполковником полиции Цыбиков Мунко Батоевич, начальником отдела УНК МВД по Республике Бурятия.
3.	16.10.2025	Беседа с инспектором ПДН, младшим лейтенантом полиции Шпис Юлией Владимировной.
4.	30.10.2025	Конкурс «Запусти сердце».
5.	13.11.2025	Кураторский час в группе ЭТ 21 на тему «НЕТ наркомании, алкоголизму и табакокурению».
6.	13.11.2025	Лекция, которую провела медицинский психолог СПИД Центра Цыцырунова Татьяна Сергеевна.
7.	2.12.2025	Викторина «Мы за здоровый образ жизни!»
8.	18.12.2025	Кураторские час «Мы против экстремизма и терроризма».
9.	22.12.2025	Лекция по профилактике зависимостей среди студенческой молодежи
10.	23.12.2025	Профилактика ОРВИ
Награждения		
1.	3.08.2025	Награждение студента ОП-31 Степанова Тихона медалью «За помощь СВО»
2.	14.11.2025	В Международный день студента наградили Маншеева Амгалана в Молодежном центре
3.	3.12.2025	Фестиваль «Добро в каждом сердце»! С вручением благодарственных писем студентам участвующим в трудовых отрядах мэра и активным волонтерам.

6.Дополнительное профессиональное образование

Обучение в техникуме по профессиональной подготовке водителей транспортных средств осуществляется в очной форме обучения дневное и вечернее время.

В настоящее время техникум реализует образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств по следующим категориям:

Профессиональная подготовка водителей категории «А»

Профессиональная подготовка водителей категории «В»

Профессиональная подготовка водителей категории «С»

Профессиональная переподготовка водителей с категории «С» на «Д»

Профессиональная переподготовка водителей с категории «С» на «Е»

Организация подготовки водителей транспортных средств регламентируется локальными актами ГАПОУ РБ «БРТАТ», требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №292, Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств вышеуказанных категории, утвержденной Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 808 (ред. от 26.09.2022) Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Режим занятий курсантов строится на основе утвержденного директором расписания в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным планом. Имеются схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, и согласованных с Госавтоинспекцией (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий «М», «А»).

Вывод: образовательная деятельность по профессиональному обучению по подготовке транспортных средств соответствует требованиям.

6.1 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств вышеуказанных категории, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 года №808, с учетом изменений и дополнений, методически рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным директором техникума.

6.2 Условия, определяющие качество подготовки водителей

6.3 Кадровое обеспечение подготовки водителей

6.3.1 Сведения о преподавателях и мастерах производственного обучения

ФИО	Разрешенные категории, подкатегории ТС	Учебный предмет	Документ о высшем или СПО	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Белобородов Юрий Дмитриевич	AA1 BB1 CC1 DD1 CE	ПДД, устройства автомобилей	Высшее ВСТИ 1987, «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Состоит в штате
Жаргалова Саяна Баторовна	BB1	Психофизиологические основы деятельности водителя	Высшее, ГУ ДПО «ИРЗОК» 2020г. «Практическая психология образования»	Состоит в штате

Ошорова Саяна Алексеевна	BB1	Оказание первой мед. помощи	Высшее, ЧГМА Повышение квалификации «Обучение методам приема оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», 2024г.	
Упхонов Владислав Валентинович	AA1 BB1 CC1	ПДД, устройства автомобилей	Высшее, БГПИ 1983 г., «Физика и математика»	Состоит в штате
Золоторев Игорь Иванович	В,С, Д, Е	Практические занятия по вождению	Ср. специальное БРИОП 2018г.	Состоит в штате
Паньков Степан Прокопьевич	В, С	Практические занятия по вождению	Ср. специальное БРИОП 2018г	Состоит в штате
Сотнич Сергей Михайлович	А, В, С, Д, Е	Практические занятия по вождению	Высшее, ВСТИ	Состоит в штате
Намсараев Мансаран Баирович	А, В, С, Д	Практические занятия по вождению	Высшее, БГУ	Состоит в штате
Хабудаев Григорий Михайлович	А, В,С, Д	Практические занятия по вождению	Ср. специальное	Состоит в штате
Ардаев Аюша Павлович	А, В, С .Д	Практические занятия по вождению	Ср. специальное	Состоит в штате

Вывод: Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6.3 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы профессионального обучения водителей транспортных средств в полном объеме и представлены:

- примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке;
- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором техникума;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором техникума.

6.4 Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Адрес осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв.м.)	Количество посадочных мест
---	---	--------------------	----------------------------------

1	Кабинет: «Основ законодательства в сфере Правил и безопасности дорожного движения» 671000 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Лебедева, 4	60	30
2	Кабинет: «Устройство и техническое обслуживание автомобиля» 671000 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Лебедева, 4	60	30
3	Лаборатория по устройству и техническому обслуживанию автомобилей»	150	30
	Кабинет: «Первой помощи» 671000 Республика Бурятия г. Улан-Удэ ул. Лебедева, 4	60	30

6.5 Перечень учебного оборудования

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Максим» (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	20
Табельные средства для оказания первой помощи. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1

Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1
- фрагмент распределительного вала;		
- впускной клапан;		
- выпускной клапан;		
- пружины клапана;		
- рычаг привода клапана;		
- направляющая втулка клапана		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
- фрагмент радиатора в разрезе;		
- жидкостный насос в разрезе;		
- термостат в разрезе		
Комплект деталей системы смазки:	комплект	1
- масляный насос в разрезе;		
- масляный фильтр в разрезе		
Комплект деталей системы питания:	комплект	1
а) бензинового двигателя:		
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;		
- топливный фильтр в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
б) дизельного двигателя:		
- топливный насос высокого давления в разрезе;		
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе		
- фильтр тонкой очистки в разрезе		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
- катушка зажигания;		
- датчик-распределитель в разрезе;		
- модуль зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
- гидравлический амортизатор в разрезе		
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
- рулевой механизм в разрезе		
- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель в разрезе		
Комплект деталей тормозной системы	комплект	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		
- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		

- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
T0001 Автотренажер «Форсаж-1»	шт	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (плакаты)		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Буксировка механических транспортных средств	шт	1
Учебная езда	шт	1
Перевозка людей	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами (плакаты)		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Приемы руления	шт	1
Посадка водителя за рулем	шт	1
Способы торможения автомобиля	шт	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1

Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Ремни безопасности	шт	1
Подушки безопасности	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления (плакаты)		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт	1
Система охлаждения двигателя	шт	1
Предпусковые подогреватели	шт	1
Система смазки двигателя	шт	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт	1
Системы питания дизельных двигателей	шт	1
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя подвеска	шт	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1

Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация грузовых перевозок	шт	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300- 1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта	Brat03.pф	

6.6 Перечень технических средств обучения:

Марка, модель	Производитель	наличие
T0001 Автотренажер «Форсаж-1»	Россия	1

Вывод: Учебное оборудование соответствует перечню учебного оборудования, установленного примерным программам.

6.7 Сведения об автодроме

Адрес местонахождения: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ ул. Лебедева 4.

Категории (подкатегории) транспортных средств, на право управления которыми осуществляется практическое обучение: «А», «В», «В1», «С», с категории «С» категорию «D», с категории «С» на категорию «Е»

Габаритные размеры, площадь: 0,28 га

Ограждение: имеется ограждение по периметру, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения_

Покрытие: _наличие ровного и однородного асфальто - цементобетонного покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодроме, для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод имеется.

Эстакада: _наклонный_ участок (эстакада) с продольным уклоном в пределах 8- 16%, имеющая металлическое ограждение на бетонных бордюрах, длина и ширина в соответствии с требованиями имеется.

Освещенность: да

Технические средства организации дорожного движения имеются: знаки дорожные-8 ед, светофор светодиодный - 4 ед., малогабаритный дорожный контроллер МПК – 1 ед.,
Разметочное оборудование: конуса разметочные-20 шт., стойки размет. - 12 шт.
Технические средства, позволяющие осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме: да

Выводы:

1. Имеющееся количество оборудованных учебных кабинетов соответствует количеству общего числа групп.
2. Имеющееся количество учебных транспортных средств соответствует количеству обучающихся в год (чел.)
3. Учебно-материальная база государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» соответствует требованиям Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" и Примерных программ.

Заключение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта» обеспечивает качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует успешному трудоустройству выпускников на рынке труда Республики Бурятия; обеспечивает качество подготовки обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения для их качественной социализации и адаптации в гражданском обществе. Результаты проведенного самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, ЕТКС и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.
2. Качество знаний обучающихся по циклам учебных планов обследованных специальностей и профессий свидетельствует о соответствии качества выпускаемых специалистов требованиям ФГОС СПО профессиональных стандартов.

Педагогический коллектив отмечает:

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.
2. Техникум соответствует показателям мониторинга системы образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. В учреждении создана и действует целенаправленная и отлаженная система подготовки специалистов и рабочих кадров, необходимых для экономики региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей образовательных услуг, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовки кадров.

4. Организационная структура учреждения обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и позволяет качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
 5. Содержание образовательного процесса полностью соответствует ФГОС СПО базового уровня по соответствующим специальностям и профессиями качеству подготовки специалистов. Оно направлено на реализацию непрерывного профессионального образования в общей системе подготовки кадров. Учебно-методическое обеспечение реализуемых ППССЗ, ППКРС.
 6. В условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов повышения требований к качеству подготовки кадров, определяющий выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи.
 7. Анализ содержания и организации образовательного процесса, качество подготовки выпускников, условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.
- 116 Рекомендации по улучшению деятельности:
1. Внедрять проектные технологии в управлении развитием колледжа. Создание, функционирование и поддержание системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 версии 2015 г. Внедрять инструменты технологии бережливого производства
 2. Разработать Программу развития техникума.
 3. Поддерживать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требованиями работодателей и развитием экономики региона.
 4. Совершенствовать работу техникума как базовой ПОО в сфере реализации инклюзивного образования в Республике Бурятия.
 5. Обеспечить постоянное улучшение материально-технической базы техникума как условие повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.
 6. Обеспечивать открытость образовательной деятельности техникума на официальном сайте учреждения, социальных сетях, постоянное обновление информации.
 7. Организовать подготовительную работу по обследованию центров демонстрационного экзамена для повышения качества подготовки специалистов. Создать условия для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования
 8. Усилить работу педагогического коллектива по экспериментальной деятельности в области цифровой дидактики, внедрению цифровых педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
 9. Применять современные образовательные технологии.
 10. Ежегодно обновлять учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в техникуме, более активно внедрять цифровые образовательные ресурсы
 11. Развивать практико-ориентированное (дуальное) обучение. Развивать государственно-частного партнерства образования и работодателей.
 12. Совершенствовать модель профориентационной работы. Обеспечить проведение конкурсных, научно-технических мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований, мероприятий, посвященных календарным праздникам с привлечением учащихся общеобразовательных школ, работодателей, социальных партнеров.
 13. Осуществить цифровизацию и автоматизацию процессов по всем направлениям образовательной деятельности колледжа (управленческой, педагогической, методической, воспитательной, профориентационной, библиотечной и др.)
 14. Продолжить работу по реализации программы воспитательной деятельности в техникуме. Повысить занятость обучающихся в кружковой, волонтерской, спортивной,

общественной деятельности для формирования общих компетенций.

15. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала. Предусмотреть изменение функции преподавателя не как основного источника информации для обучающихся, а выполнение функции координатора, консультанта, советчика, воспитателя, для чего заниматься проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по постановке перед ними задач по реализации ОК, ПК.

16. Продолжить работу педагогического коллектива и обучающихся по участию в конкурсных, научных мероприятиях различного уровня, в чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс, иных конкурсов профессионального мастерства и т.п.

17. Усилить маркетинговую деятельность по реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для граждан Республики Бурятия, увеличению дохода от внебюджетной и иной деятельности, приносящей доход.

18. Продолжить работу по подготовке к проверке Комитета по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Бурятия.